

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО


_____ Н.И.Свиридова

«07» октябрь 2025 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-
инфекциониста»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц
Специальность основная: инфекционные болезни
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная

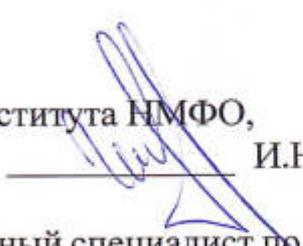
Волгоград – 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Каплунов К.О.	доцент	к.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» в объеме 144 ч.

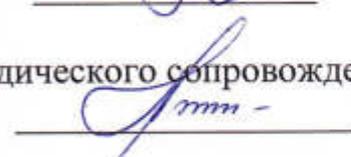
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № *7 от 01.09* от 2025 года

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент  И.Н.Шишиморов

Рецензент: И.В.Текучева, главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей КЗ ВО, зам. главного врача ГБУЗ «ВОДКБ»

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № *3* от *07.10* 2025 года

Председатель УМК  Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики  М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № *3* от *07.10* 2025 года

Секретарь Ученого совета  М.В. Кабытова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы..	4
Цель программы	4
Планируемые результаты обучения	4
Учебный план	20
Календарный учебный график	21
Рабочая программа учебного модуля №1 «Актуальные вопросы инфектологии». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы	22
Рабочая программа учебного модуля №2 «Кишечные инфекции». Организационно- педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально- технические условия реализации программы	34
Рабочая программа учебного модуля №3 «Вирусные гепатиты». Организационно- педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально- технические условия реализации программы	46
Рабочая программа учебного модуля №4 «ВИЧ-инфекция». Организационно- педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально- технические условия реализации программы	58
Рабочая программа учебного модуля №5 «Респираторные инфекции». Организационно- педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально- технические условия реализации программы	70
Итоговая аттестация	82

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Инфекционные болезни», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. №562;
- профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н;
- квалификационных требований.

ДПП ПК «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста»: совершенствование трудовых функций и компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в работе врача-инфекциониста.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. №562, в соответствии с которыми он должен:

1. А/01.8 Проводить обследование пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний, установления диагноза

2. А/02.8 Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3. А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) 	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения • Порядки оказания медицинской помощи по профилю

	<p>состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>	<p>"инфекционные болезни"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
--	--	--	---

	<p>консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и
--	--	---	--

		<p>медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
--	--	--	---

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	--	---

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретироват ь и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы</p>	
--	--	--	--

		<p>дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические</p>	
--	--	---	--

		<p>проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента Разрабатывать план лечения пациентов с 	<ul style="list-style-type: none"> Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками 	<p>инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях • Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские
--	---	--	---

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и 	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<p>показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Методы асептики и антисептики • Методика выполнения спинномозговой пункции • Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
--	--	--	--

	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами • Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 	<p>рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями • Назначать немедикаментоз ную терапию пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по 	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями • Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Назначать лечебное питание пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	
--	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями • Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями • Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов 	
--	--	--	--

<p>А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---	---

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:
универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы инфектологии	2	1	1	0	Тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1	
2	Модуль 2. Кишечные инфекции	35	4	31	0	Тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1	
3	Модуль 3. Вирусные гепатиты	35	4	31	0	Тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1	
4	Модуль 4. ВИЧ-инфекция	35	4	31	0	Тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1	
5	Модуль 5. Респираторные инфекции	35	4	31	0	Тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1	
Итоговая аттестация:		2				Тестирование		
Общий объем подготовки		144						

7. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции
Вторник	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия
Среда	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия
Четверг	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия
Пятница	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Семинарские занятия
Суббота	Лекции	Лекции	Лекции	Итоговая аттестация
Воскресение	В	В	В	В

В - выходной

Рабочая программа модуля №1 Актуальные вопросы инфектологии

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64404), а также профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> Физикальное исследование 	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное	<ul style="list-style-type: none"> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с 	<p>исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра</p>	<p>тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
--	---	--	--

	<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза с 	<p>и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая
--	--	--	---

	<p>учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>симптоматика инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--

		<p> медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию </p>	
--	--	---	--

		<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:
универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
УМ-1	Актуальные вопросы инфектологии	2	1	1	тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1

7. Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Организация специализированной инфекционной помощи населению	1
2.	Основы законодательства РФ, регламентирующие работу врача-инфекциониста	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Инфекционные болезни : учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афонина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им.

И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413129> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынова, Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167083> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, доцент

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

01. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

А. Экзотоксины, эндотоксины

Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды

В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты

Г. Активация свободного радикального окисления

Д. Кортикостероидные гормоны

02. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

А. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей

Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий

В. Доза и вирулентность возбудителя

Г. **Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя**

Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ №1, корпус 7. Учебная комната №235. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа модуля №2 Кишечные инфекции

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64404), а также профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> Физикальное исследование 	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное	<ul style="list-style-type: none"> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с 	<p>исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра</p>	<p>тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
--	---	--	--

	<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза с 	<p>и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая
--	--	--	---

	<p>учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>симптоматика инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--

		<p> медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию </p>	
--	--	---	--

		<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:
универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
УМ-2	Кишечные инфекции	35	4	31	тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1

8. Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Принципы терапии ОКИ	4
2.	Сальмонеллез	5
3.	Шигеллез	5
4.	Брюшной тиф	5
5.	Вирусные гастроэнтериты	16

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Инфекционные болезни : учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афонина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413129> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынова, Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167083> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, доцент

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. Критериями тяжести болезни при сальмонеллезе является все перечисленное, кроме:

А. Лихорадки

Б. Выраженности интоксикации

В. Частоты стула

Г. Продолжительности инкубационного периода

Д. Токсического поражения миокарда

2. В лечение гастроинтестинальной формы сальмонеллеза не входит:

А. Антибактериальная терапия

Б. Восстановление водно-электролитного баланса

В. Дезинтоксикация

Г. Сорбенты

Д. Ферментные препараты

* правильный ответ выделен жирным шрифтом

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ №1, корпус 7. Учебная комната №235. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа модуля №3

Вирусные гепатиты

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64404), а также профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none">Физикальное исследование	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное	<ul style="list-style-type: none">Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с 	<p>исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра</p>	<p>тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
--	---	--	--

	<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза с 	<p>и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая
--	--	--	---

	<p>учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>симптоматика инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--

		<p> медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию </p>	
--	--	---	--

		<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:
универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
УМ-3	Вирусные гепатиты	35	4	31	тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1

9. Тематический план модуля №3

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Острые формы вирусных гепатитов	10
2.	Хронические формы вирусных гепатитов	11
3.	Терапия хронических форм вирусных гепатитов	4
4.	Редкие формы вирусных гепатитов	10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Инфекционные болезни : учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афонина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413129> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынова, Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167083> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, доцент

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

01. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

А. Экзотоксины, эндотоксины

Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды

В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты

Г. Активация свободного радикального окисления

Д. Кортикостероидные гормоны

02. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

А. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей

Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий

В. Доза и вирулентность возбудителя

Г. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя

Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ №1, корпус 7. Учебная комната №235. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа модуля №4 ВИЧ-инфекция

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64404), а также профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> Физикальное исследование 	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное	<ul style="list-style-type: none"> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с 	<p>исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра</p>	<p>тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
--	---	--	--

	<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза с 	<p>и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая
--	--	--	---

	<p>учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>симптоматика инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--

		<p> медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию </p>	
--	--	---	--

		<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-

инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
УМ-4	ВИЧ-инфекция	35	4	31	тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1

10. Тематический план модуля №4

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции	4
2.	Оппортунистические инфекции	31

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Инфекционные болезни : учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афолина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/413129> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынова, Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167083> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, доцент

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- 1) вирус Эпштейна-Барр
- 2) флавивирус
- 3) пикорнавирус
- 4) **ретровирусы 1 и 2 типов**
- 5) ДНК-содержащий вирус

2. В НУКЛЕОКАПСИДЕ ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА НАХОДИТСЯ ФЕРМЕНТ

- 1) рибонуклеаза
- 2) дезоксирибонуклеаза
- 3) **обратная транскриптаза (ревертаза)**
- 4) ДНК-полимераза
- 5) аланинаминотрансфераза

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ №1, корпус 7. Учебная комната №235. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа модуля №5 Респираторные инфекции

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста».

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 2 мая 2023 года N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (с изменениями на 3 июня 2025 года) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 года, регистрационный N 73664), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64404), а также профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)

3. Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> Физикальное исследование 	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное	<ul style="list-style-type: none"> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с 	<p>исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра</p>	<p>тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила • Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
--	---	--	--

	<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза с 	<p>и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями • Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний • Современные классификации, клиническая
--	--	--	---

	<p>учетом действующей Международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>симптоматика инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики инфекционных заболеваний • МКБ • Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Клинические проявления состояний, требующих оказания
--	---	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы асептики и антисептики • Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--

		<p> медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию </p>	
--	--	---	--

		<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы диагностики и лечения в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать компетенции, включающие в себя:
универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-1): Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6. Учебный план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Семинарские занятия		
УМ-5	Респираторные инфекции	35	4	31	тестирование	УК-1-5, ОПК-1-10 ПК-1

11. Тематический план модуля №5

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
		Ауд.
1.	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика ОРВИ (гриппа, парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции, COVID-19, с неverified возбудителем)	4
2.	Актуальные вопросы внебольничных пневмоний	31

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.htm>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
3. Инфекционные болезни : учебное пособие / О. В. Аникина, В. М. Антонов, Л. Ю. Афонина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Лобзина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им.

И.И. Мечникова, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89588-437-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413129> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынова, Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167083> (дата обращения: 11.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО, доцент

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. ОЗЕЛТАМИВИР ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ:

- 1) лептоспироза
- 2) **гриппа**
- 3) сыпного тифа
- 4) парагриппа
- 5) аденовирусной инфекции

2. ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) бронхолегочный
- 2) катаральный
- 3) неврологический
- 4) **интоксикационный**
- 5) иммуносупрессии

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ №1, корпус 7. Учебная комната №235. Вместимость 30 человек.	Семинарские занятия, лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Итоговая аттестация. Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации*:

1. Вирус Эпштейна-Барр имеет тропность к:

- А. Т-киллерам
- Б. **В-лимфоцитам**
- В. Макрофагам
- Г. Нормальным киллерам
- Д. Т-супрессорам

2. Заражение EBV и CMV возможно:

- А. Воздушно-капельным путем
- Б. Половым путем
- В. Парентерально
- Г. Вертикально
- Д. **всё перечисленное**

3. Инкубационный период при инфекционном мононуклеозе чаще продолжается:

- А. Несколько часов
- Б. 1-3 суток
- В. **4-15 суток**
- Г. Несколько недель
- Д. Несколько месяцев

4. Метод ПЦР позволяет выявить:

- А. Атипичные мононуклеары в крови
- Б. Вирус в крови
- В. Антитела к антигенам вируса в крови
- Г. **ДНК вируса в крови**
- Д. Ядерные антигены вируса

5. Экзантема при инфекционном мононуклеозе:

- А. розеолезная, мономорфная
- Б. везикулёзная
- В. **Полиморфная**
- Г. Случается у большинства больных
- Д. Случается у **20-30% больных**

* правильный ответ выделен жирным шрифтом

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.